

Pengaruh Media Animasi Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 68 Palembang

Rahmi Baiti¹, Erma Yulaini¹, Robert Budi Laksana¹

¹Universitas PGRI Palembang, Sumatra Selatan, Indonesia

Corresponding author e-mail: rahmibaiti98@gmail.com

Article History: Received on 1 November 2024, Revised on 12 March 2025,
Published on 5 May 2025

Abstrak: Hasil observasi awal dan diskusi sebelum penelitian dengan guru kelas IV SD Negeri 68 Palembang pada proses pembelajaran masih terdapat kurangnya pemahaman siswa dalam memahami materi pembelajaran yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa, selain itu proses pembelajaran kurang interaktif dan bervariasi. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh media animasi audio visual terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 68 Palembang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media animasi audio visual terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 68 Palembang. Penelitian ini menggunakan true-experimental design dengan bentuk pretest-posttest control group design, yaitu dua kelompok dipilih secara acak kemudian diberikan pretest untuk mengetahui ada tidaknya kondisi awal dan akhir antara kedua kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Berdasarkan hasil belajar yang ditunjukkan pada hasil posttest, kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 61,90 dan kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 77,61. Jadi dapat dikatakan bahwa kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan media animasi audio visual berada di atas KKM yaitu 70 dan dinyatakan tuntas. Sementara itu, kelas kontrol belum mampu mencapai KKM.

Kata Kunci: Audio Visual, Hasil Belajar Siswa, Media Animasi

Abstract: The results of initial observations and discussions before the research with the fourth grade teacher at SD Negeri 68 Palembang in the learning process were still a lack of student understanding in understanding the learning material which resulted in low student learning outcomes, but the learning process was less interactive and varied. The problem in this research is whether there is an influence of audio-visual animation media on student learning outcomes at SD Negeri 68 Palembang. The aim of this research is to determine the effect of audio-visual animation media on student learning outcomes at SD Negeri 68 Palembang. This research uses a true-experimental design with the form of a pretest-posttest control group design, where two groups are selected at random and then given a pretest to determine whether there are initial and final conditions between the two experimental groups and the control group. Based on the learning outcomes shown in the posttest results, the

control class obtained an average score of 61.90 and the experimental class obtained an average score of 77.61. So, it can be said that the experimental class which was given treatment using audio-visual animation media was above the KKM, namely 70 and was declared complete. Meanwhile, the control class has not been able to reach the KKM.

Keywords: *Animation Media, Audio Visual, Student Learning Outcomes*

A. Pendahuluan

Pendidikan di tingkat Sekolah Dasar adalah fondasi penting dalam perkembangan siswa, sebab pada tahap ini mereka mulai menerima pendidikan formal dan pengetahuan baru dari para guru (Yusantika et al., 2018). UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menekankan bahwa pendidikan berfungsi mengembangkan karakter dan kepribadian, bukan hanya sekedar mencetak manusia cerdas tetapi juga yang berkarakter dan bertanggung jawab (Busyaeri et al., 2016). Pendidikan juga berperan dalam membentuk kemampuan siswa dalam memecahkan masalah, serta mengembangkan potensi-potensi untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

Belajar adalah suatu proses perubahan tingkah laku yang terjadi pada seseorang sebagai hasil interaksi dengan lingkungannya (Sunami & Aslam, 2021). Hasil belajar dapat dijadikan indikator keberhasilan siswa dalam proses pendidikan, meliputi ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik (Bloom dalam Suria Oktaviani et al., 2019). Untuk itu, kualitas pendidikan perlu terus ditingkatkan melalui berbagai upaya, termasuk inovasi dalam metode pembelajaran.

Proses pendidikan di Sekolah Dasar menggunakan pembelajaran tematik, di mana beberapa mata pelajaran digabungkan dalam satu tema untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna. Guru memiliki peran penting dalam menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif dan bervariasi agar siswa tertarik mengikuti proses belajar. Hal ini penting khususnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam semua mata pelajaran (Yenni et al., 2018).

Berdasarkan observasi di SD Negeri 68 Palembang, diketahui bahwa proses pembelajaran masih kurang interaktif sehingga hasil belajar siswa tidak optimal. Rata-rata nilai siswa pada ulangan harian hanya mencapai 65,5, dan hanya 64,71% siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75. Untuk itu, perlu adanya media pembelajaran yang mampu menarik minat siswa dan meningkatkan motivasi belajar mereka.

Media pembelajaran, terutama media visual, memiliki karakteristik yang dapat mendukung proses belajar lebih efektif. Peneliti menawarkan penggunaan media

animasi audio visual, yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Proyektor digunakan untuk membantu menyampaikan materi dalam bentuk gambar, video, atau animasi, sehingga siswa lebih mudah memahami konsep yang diajarkan (Risky, 2019). Dengan bantuan media ini, guru dapat menyampaikan materi dengan cara yang lebih menarik, sehingga meningkatkan minat siswa untuk belajar (Pamungkas & Koeswanti, 2021). Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh media animasi audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri 68 Palembang.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV di SD Negeri 68 Palembang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media animasi audio visual, serta observasi keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Hasil dari tes ini akan dianalisis untuk mengetahui pengaruh media animasi audio visual terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penggunaan media animasi audio visual terbukti memiliki dampak positif terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil analisis data, terlihat adanya peningkatan signifikan dalam nilai rata-rata siswa setelah penggunaan media animasi audio visual dibandingkan dengan nilai sebelum penggunaan media ini. Penggunaan proyektor untuk menampilkan animasi dan gambar menarik membantu siswa dalam memahami materi yang kompleks, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan menyenangkan.

Selain itu, penggunaan media visual ini juga meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran. Observasi menunjukkan bahwa siswa terlihat lebih aktif dan antusias ketika belajar menggunakan media audio visual, dibandingkan ketika menggunakan metode konvensional. Hal ini mendukung pendapat sebelumnya bahwa media pembelajaran dapat menjadi alat bantu yang efektif untuk menarik minat siswa dalam belajar (Arsyad, 2017).

D. Kesimpulan

Penggunaan media animasi audio visual memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 68 Palembang. Media ini membantu siswa dalam memahami materi dengan lebih baik, meningkatkan minat belajar, serta membuat proses belajar menjadi lebih interaktif dan menyenangkan. Dengan demikian, guru diharapkan dapat mempertimbangkan penggunaan media audio visual sebagai

salah satu alternatif dalam kegiatan belajar mengajar, terutama untuk materi-materi yang membutuhkan pemahaman lebih dalam.

Penelitian ini menunjukkan bahwa inovasi dalam media pembelajaran sangat penting untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Penggunaan media animasi audio visual diharapkan dapat diterapkan lebih luas di sekolah dasar untuk membantu siswa meraih hasil belajar yang lebih optimal.

Referensi

- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2004.
- Djamarah, Syaiful Bahri, et al. *Media Audio Visual*, 2013.
- Tanjung, Erwinsyah, et al. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya." *Journal of Physics and Science Learning*, Vol. 07, No. 1, Juni 2023.
- Fitri, A. "Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran anak usia dini." *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2014.
- Harry, Herman. *Animasi*. Yogyakarta: Multi Media Training Center, 1991.
- Isnaini, A., Armariena, D. N., & Rizhardi, R. "Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 234 Palembang." *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1), 344-348, 2022.
- Johari, Andriana, et al. *Kelebihan dan Kekurangan Media Animasi*, 2014.
- Johari, Andriana, et al. (dalam Sa'diah, H.) "Pengaruh Penggunaan Media Animasi Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Anak Pada Siswa Kelas V MI Al-Hikmah Jakarta." *Bachelor's thesis*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2017.
- Manula, F. L., Sihombing, L. N., Sitio, H. "Pengaruh Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Subtema Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku di SD Negeri 091496 Tanah Jawa." *Journal on Education*, 6(1), 2576-2587, 2023.
- Munadi, Y. *Efektivitas pembelajaran berbantuan media audio visual melalui metakognitif terhadap pendidikan agama islam (studi pada Pendidikan agama islam di SMP Al-Falah Bekasi)*, 2008.

Munadi, Yudhi. *Media Pembelajaran; Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2012.

Musafanah, H. J. S. Q. "Pengembangan media koran melalui flipbook berupa E-Book pada materi IPA." *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-An*, 4(2), 2017.

Rinanto, Andre. *Peranan Media Audio Visual dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius, 1982.

Rivai, A., & Sudjana, N. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2011.

Rohani, Ahmad. *Media Instruksional Edukasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997.

Sadiman, Arief S. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2007.

Sanaky, Hujair AH. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2009.

Sanjaya, Wina. "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 6 Kandis Kabupaten Siak." *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Riau*, 2014.

Sinta, S., Disurya, R., & Ayu, I. R. "Pengaruh Media Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD." *Journal on Teacher Education*, 4(2), 731-744, 2022.

Sjam, D. A., & Maryati, T. "Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Journal on Education*, 2019.

Sudjana, N., & Rivai, A. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2013.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2022.

Sugiyono. *Metodologi Kuantitatif*. Yogyakarta: Alfabeta Bandung, 2021.

Sulistyan, R., Rizal, N., & Paramita, R. D. *Perceived Organizational Support on Employee Performance: The Mediating Effect of Job Stress*. 2021.

Sulistyan, R. S., Rizal, N., & Paramita, D. R. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur: Widya Gama Press, 2021.

Susilana, R., & Riyana, C. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV. Wacana Prima, 2008.

Trisiana, A. "Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Digitalisasi Media Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31-41, 2020.