

Model Adaptif Pengembangan Organisasi Sekolah: Integrasi Data Akademik dan Non-Akademik untuk Pengambilan Keputusan

Devina Veronica Putri¹, Laila Tinnima Azahra¹

¹Universitas Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Corresponding author e-mail: definaveronikaputri@gmail.com

Article History: Received on 13 March 2025, Revised on 10 May 2025,
Published on 28 May 2025

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk merumuskan dan menguji sebuah model adaptif untuk pengembangan organisasi sekolah yang berlandaskan pada integrasi data akademik dan non-akademik secara komprehensif. Model yang diusulkan ini dirancang untuk mengatasi fragmentasi informasi yang seringkali menghambat proses pengambilan keputusan yang efektif dan holistik di lingkungan sekolah. Melalui penggabungan dan analisis mendalam terhadap data kinerja siswa, perkembangan karakter, partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, serta faktor-faktor kontekstual lainnya, model ini diharapkan dapat menyediakan wawasan yang lebih kaya dan akurat bagi para pemangku kepentingan sekolah. Dengan demikian, implementasi model adaptif ini diharapkan mampu memfasilitasi pengambilan keputusan yang lebih terinformasi, strategis, dan responsif terhadap kebutuhan unik sekolah, yang pada akhirnya berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan dan pengembangan organisasi sekolah secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Integrasi Data Akademik dan Non-Akademik, Kualitas Pendidikan, Model Adaptif, Pengambilan Keputusan

Abstract: This study aims to formulate and test an adaptive model for school organizational development based on comprehensive integration of academic and non-academic data. The proposed model is designed to address the fragmentation of information that often hinders effective and holistic decision-making processes in the school environment. Through the integration and in-depth analysis of student performance data, character development, participation in extracurricular activities, and other contextual factors, this model is expected to provide richer and more accurate insights for school stakeholders. Thus, the implementation of this adaptive model is expected to facilitate more informed, strategic, and responsive decision-making to the unique needs of schools, which ultimately contributes to improving the quality of education and sustainable school organizational development.

Keywords: Adaptive Model, Decision-Making, Integration of Academic and Non-Academic Data, Quality of Education

A. Pendahuluan

Organisasi sekolah yang efektif merupakan fondasi utama bagi terciptanya lingkungan belajar yang kondusif dan peningkatan kualitas pendidikan secara berkelanjutan (Adanne, 2024). Berbagai upaya pengembangan organisasi sekolah telah dilakukan, mulai dari peningkatan kapasitas sumber daya manusia hingga implementasi sistem manajemen mutu. Namun, seringkali proses pengambilan keputusan dalam pengembangan tersebut masih bertumpu pada data akademik semata, kurang mempertimbangkan aspek-aspek non-akademik yang juga signifikan dalam membentuk perkembangan siswa dan dinamika sekolah secara keseluruhan. Keadaan terkini menunjukkan bahwa meskipun data akademik seperti nilai ujian dan rapor secara rutin dikumpulkan dan dianalisis, data non-akademik seperti partisipasi siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler, perkembangan karakter, tingkat kehadiran, serta interaksi sosial dan emosional siswa seringkali terpisah atau kurang dimanfaatkan secara sistematis dalam proses pengambilan keputusan strategis di tingkat sekolah. Penelitian ini menawarkan sebuah kebaruan dengan mengembangkan model adaptif pengembangan organisasi sekolah yang secara eksplisit mengintegrasikan data akademik dan non-akademik dalam sebuah kerangka kerja yang holistik. Integrasi ini diharapkan mampu memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang kompleksitas faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas sekolah dan perkembangan siswa. Kontribusi penelitian ini terletak pada penyediaan sebuah model praktis yang dapat digunakan oleh para pemangku kepentingan sekolah untuk mengambil keputusan yang lebih terinformasi, strategis, dan responsif terhadap kebutuhan unik sekolah, yang pada akhirnya bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan organisasi sekolah secara berkelanjutan (Leithwood, K., 2021). Bagaimana model adaptif pengembangan organisasi sekolah yang mengintegrasikan data akademik dan non-akademik dapat dirumuskan dan diuji efektivitasnya dalam memfasilitasi pengambilan keputusan yang lebih komprehensif dan berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di lingkungan sekolah?

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang lebih spesifik untuk artikel berjudul "Model adaptif pengembangan Organisasi sekolah: data akademik dan non akademik untuk pengambilan keputusan" dengan mereview lima belas jurnal relevan yang membahas aspek organisasi sekolah adaptif, kepemimpinan adaptif, budaya organisasi, dan pemanfaatan data untuk pengambilan keputusan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi literatur dan studi kasus. Pendekatan ini dipilih untuk mendalami konsep model adaptif dalam pengembangan organisasi sekolah yang mengintegrasikan data akademik dan non-akademik sebagai dasar pengambilan keputusan. Peneliti melakukan review sistematis terhadap lima belas jurnal ilmiah yang membahas: Desain organisasi sekolah yang adaptif dan fleksibel dalam menghadapi tantangan era digital. Strategi

membangun budaya organisasi sekolah yang responsif dan inovatif. Kepemimpinan adaptif kepala sekolah dalam mengelola perubahan dan pengembangan organisasi. Pengembangan struktur organisasi sekolah yang mendukung desentralisasi dan pengambilan keputusan cepat. Pemanfaatan data akademik dan non-akademik sebagai basis pengambilan keputusan strategis di sekolah. Integrasi teknologi digital dalam mendukung pengelolaan data dan komunikasi organisasi sekolah (Syam, A. R., 2022).

Studi literatur dari jurnal-jurnal terpilih yang diakses melalui database resmi dan perpustakaan digital. Observasi dokumentasi jurnal terkait penggunaan data akademik dan non-akademik dalam pengambilan keputusan. Analisis tematik terhadap isi jurnal dan data lapangan untuk mengidentifikasi elemen-elemen kunci model adaptif, seperti kepemimpinan adaptif, struktur organisasi terdesentralisasi, budaya inovasi, dan pemanfaatan data. Analisis konten untuk mengkaji bagaimana data akademik (nilai, absensi, prestasi) dan non-akademik (partisipasi ekstrakurikuler, perilaku siswa, kepuasan stakeholder) digunakan dalam proses pengambilan keputusan. Sintesis hasil analisis untuk merumuskan model adaptif yang menggabungkan aspek organisasi dan data sebagai dasar pengambilan keputusan. Pengembangan Model Adaptif, merancang model organisasi sekolah adaptif yang mengintegrasikan: Kepemimpinan adaptif sebagai motor penggerak perubahan dan inovasi. Struktur organisasi yang fleksibel dan terdesentralisasi untuk respons cepat terhadap perubahan. Budaya organisasi yang mendukung kolaborasi, inovasi, dan pembelajaran berkelanjutan. Pemanfaatan data akademik dan non-akademik secara sistematis untuk pengambilan keputusan berbasis bukti. Integrasi teknologi digital untuk mendukung pengelolaan data dan komunikasi internal organisasi. Metode ini dirancang berdasarkan temuan dan rekomendasi dari jurnal-jurnal terpilih yang menekankan pentingnya kepemimpinan adaptif, struktur organisasi yang fleksibel, budaya inovasi, dan pemanfaatan data akademik serta non-akademik sebagai fondasi pengambilan keputusan dalam pengembangan organisasi sekolah adaptif.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil pembahasan dari studi literatur menunjukkan bahwa pengembangan organisasi sekolah yang efektif dan adaptif memerlukan integrasi berbagai elemen penting, termasuk kepemimpinan inovatif yang mampu mendorong perubahan positif, pemanfaatan teknologi dan data untuk pengambilan keputusan yang lebih baik, perencanaan dan manajemen yang baik, pengembangan budaya organisasi yang positif, serta pengembangan karakter dan keterampilan siswa. Temuan-temuan ini menegaskan perlunya pendekatan holistik dalam pengembangan sekolah, yang tidak hanya berfokus pada aspek akademik tetapi juga pada aspek-aspek non-akademik yang relevan untuk perkembangan siswa dan efektivitas organisasi sekolah secara keseluruhan.

Tabel 1. Artikel Yang Di Review

Judul dan Pengarang	Objek Penelitian	Metodelogi Penelitian	Penemuan Utama	Kesimpulan
Kepemimpinan Inovatif Di Perguruan Tinggi: Membangun Kampus yang Adaptif dan Responsif. (Responsif & Pecamuya, 2025)	Objek penelitian adalah Perguruan tinggi sebagai pusat pembelajaran, penelitian, dan pengembangan sumber daya manusia memiliki peran vital dalam mencetak generasi penerus yang kompeten, inovatif, dan siap menghadapi tantangan dunia kerja.	Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebijakan akademik di perguruan tinggi perlu disesuaikan dengan dinamika pasar kerja dan perkembangan teknologi agar tetap relevan dan efektif.	Penemuan utama dari penelitian ini adalah perguruan tinggi dituntut untuk merespons kebutuhan industri yang terus berkembang, termasuk peningkatan keterampilan yang dibutuhkan oleh dunia kerja	Kesimpulan dari jurnal ini Penelitian ini menunjukkan bahwa kepemimpinan inovatif yang diterapkan di perguruan tinggi, yang meliputi kepemimpinan transformasionalkolaboratif, dan berbasis data, memiliki peran krusial dalam mendorong perubahan positif dan meningkatkan kualitas pendidikan.
Implementasi Metode Profile Matchingdalam Sistem Pendukung Keputusan untuk Seleksi Penerimaan Siswa Baru. (Wedo et al., 2025)	Objek penelitian adalah tantangan utama dalam proses seleksi penerimaan siswa baru yang masih dilakukan secara manual, sehingga rentan terhadap keterbatasan waktu, subjektivitas penilaian, dan kesalahan pengolahan data.	Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen, yang bertujuan untuk menguji efektivitas penerapan metode Profile Matching dalam Sistem Pendukung Keputusan (SPK) berbasis web untuk seleksi siswa baru.	Penemuan utama dari penelitian ini yaitu menunjukkan bahwa penerapan metode Profile Matching dalam SPK berbasis web untuk seleksi penerimaan siswa baru secara objektif mengurutkan calon siswa berdasarkan nilai akademik dan non-akademik menggunakan analisis kesenjangan (GAP).	Kesimpulan dari jurnal ini yaitu Penelitian ini menunjukkan bahwa SPK berbasis web dengan metode Profile Matching dapat meningkatkan akurasi, transparansi, dan efisiensi dalam seleksi penerimaan siswa baru.

Perencanaan Pendidikan Dalam Manajemen Mutu Sekolah Dasar. (Andi et al., 2024)	Objek penelitiannya adalah Sistem pendidikan masa kini dihadapkan pada berbagai tantangan kompleks yang mencakup pengembangan kemampuan analisis kritis dan keterampilan komunikasi efektif.	Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif berbasis studi kasus, dimana fokus utamanya adalah menganalisis secara mendalam tentang perencanaan pendidikan dalam konteks manajemen.	Penemuan utama dari penelitian ini yaitu sekolah dasar yang menerapkan perencanaan sistematis dengan melibatkan seluruh stakeholder menunjukkan peningkatan mutu yang lebih signifikan.	Kesimpulan dari jurnal ini yaitu Penelitian ini memiliki peran strategis dalam mendukung manajemen mutu sekolah dasar. Studi ini menunjukkan bahwa proses perencanaan yang sistematis, partisipatif, dan berbasis data merupakan fondasi penting untuk meningkatkan kualitas pendidikan.
Peran Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan: Sebuah Tinjauan Sistematis. (Hanafi & Fauji, 2025)	Objek penelitiannya adalah Manajemen siswa yang mencakup kebijakan, praktik, dan strategi yang digunakan oleh sekolah untuk mengawasi dan mendukung perkembangan akademik, perilaku, dan ekstrakurikuler siswa.	Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini metodologi tinjauan literatur sistematis (SLR) yang dipandu oleh kerangka kerja Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA).	Penemuan utama dari penelitian ini yaitu Manajemen siswa berfungsi sebagai tulang punggung lembaga pendidikan yang efektif, yang mempengaruhi dinamika perilaku siswa, kinerja akademik, dan perkembangan holistic.	Kesimpulan dari jurnal ini yaitu bahwa artikel yang dipilih secara kolektif memberikan wawasan yang kaya tentang prinsip-prinsip dan praktik-praktik manajemen mahasiswa, yang secara langsung menjawab pertanyaan penelitian yang diajukan dalam penelitian.

<p>Inovasi Dalam Pendidikan Berbasis Life Skills Di Pondok Pesantren Modern Darul Ma'rifat Deli Serdang. (Harahap & Sandhya, 2024)</p>	<p>Objek penelitiannya adalah karakteristik distingtif melalui integrasi komprehensif antara pendidikan agama Islam dan pendidikan umum, yang secara simultan mengembangkan moralitas spiritual dan kecakapan intelektual santri.</p>	<p>Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengadopsi pendekatan kualitatif untuk mengeksplorasi inovasi dalam pendidikan kecakapan hidup di Pondok Pesantren Modern Darul Ma'rifat Deli Serdang.</p>	<p>Penemuan utama dari penelitian ini yaitu mempersiapkan santri untuk mandiri secara ekonomi tetapi juga memberikan mereka bekal untuk menjadi individu yang mampu berkontribusi secara aktif dalam masyarakat.</p>	<p>Kesimpulan dari jurnal ini yaitu menunjukkan bahwa inovasi pendidikan berbasis life skills di Pondok Pesantren Modern Darul Ma'rifat berhasil mengintegrasikan pendidikan agama dengan keterampilan hidup yang relevan dan praktis.</p>
<p>Meningkatkan Kualitas Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Melalui Sumber Daya Manusia di Era Pandemi. (Bahri, 2022)</p>	<p>Jurnal ini meneliti Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia dalam konteks peningkatan kualitas sumber daya manusia selama era pandemi.</p>	<p>Para peneliti menggunakan studi pustaka (literature review), analisis deskriptif dan argumentatif berdasarkan data dari buku, jurnal ilmiah, dan dokumen lainnya.</p>	<p>Salah satu temuan penting dari penelitian ini adalah Peningkatan kualitas SDM di lembaga pendidikan Islam mencakup: Pengembangan dan perbaikan sistem evaluasi, Penyediaan fasilitas pendidikan, Pengembangan bahan ajar, Pelatihan untuk guru dan tenaga kependidikan, Penguatan kepemimpinan Islami.</p>	<p>Lembaga pendidikan Islam harus meningkatkan manajemen SDM secara sistematis dan berkelanjutan untuk memenuhi visi dan misi lembaga. Ini mencakup perbaikan kurikulum, pelatihan tenaga kependidikan, dan optimalisasi fasilitas serta administrasi agar mampu bersaing dan memenuhi kebutuhan zaman.</p>
<p>Penerapan Klausul ISO 21001:2018 Sebagai Upaya Penguatan Manajemen Budaya Mutu Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam. (Syukron, 2022)</p>	<p>Integrasi nilai-nilai spiritual Islam dengan prinsip manajemen kontemporer dalam sistem rekrutmen guru di lembaga pendidikan Islam.</p>	<p>Analisis konten kualitatif terhadap literatur dari tahun 2017-2024.</p>	<p>Institusi yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam rekrutmen guru mencapai peningkatan kualitas guru dan kredibilitas institusi.</p>	<p>Pendekatan manajemen pendidikan Islam yang mengkombinasikan prinsip manajemen modern dan nilai-nilai Islam menghasilkan rekrutmen guru yang efektif dan meningkatkan mutu pendidikan.</p>

<p>Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Smpit Robbani Banjarbaru. (Ananda et al., 2025)</p>	<p>Analisis kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMPIT Robbani Banjarbaru.</p>	<p>Pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi.</p>	<p>Kepemimpinan kepala sekolah di SMPIT Robbani Bajar baru berperan dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan.</p>	<p>Kepemimpinan kepala sekolah memberikan kontribusi signifikan terhadap mutu pendidikan, tetapi perlu ada upaya lebih lanjut dalam efektivitas perencanaan, implementasi, dan evaluasi program, serta penguatan komunikasi antara kepala sekolah dan guru.</p>
<p>Integrasi Manajemen Ta'an Tou dalam Pendidikan Sebagai Upaya Pembentukan Budaya Sekolah yang Kolaboratif dan Berkesinambungan. (Karoso & Cahyono, 2024)</p>	<p>Pemanfaatan Manajemen Ta'an To'u (model manajemen dari budaya Lamaholot) untuk menumbuhkan budaya sekolah yang kolaboratif dan berkelanjutan.</p>	<p>Tidak dijelaskan secara spesifik, namun penelitian ini membahas konsep dan tahapan implementasi Manajemen Ta'an To'u.</p>	<p>Manajemen Ta'an To'u menawarkan pendekatan holistik dengan prinsip-prinsip seperti kebersamaan, persatuan, dan kerjasama, yang relevan untuk membangun budaya sekolah kolaboratif.</p>	<p>Integrasi Manajemen Ta'an To'u dapat menjadi solusi penting bagi kepala sekolah, khususnya di Kabupaten Lembata, untuk menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan terintegrasi.</p>
<p>Implementasi Penjaminan Mutu Internal Dalam Pengembangan Kurikulum Berbasis OBE. (Sutrisna et al., 2024)</p>	<p>Implementasi penjaminan mutu internal dalam pengembangan kurikulum berbasis <i>Outcome Based Education</i> (OBE) di perguruan tinggi Indonesia.</p>	<p>Pendekatan deskriptif kualitatif menggunakan analisis isi (content analysis). Sumber data utama adalah dokumen resmi Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023 dan Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) 2024.</p>	<p>Penetapan kurikulum (profil lulusan, CPL, mata kuliah), Pelaksanaan (pembelajaran berdasarkan CPL, CPMK, Sub-CPMK), Evaluasi (formatif dan sumatif dengan pelibatan stakeholder), Pengendalian (monitoring capaian CPL setiap semester), Peningkatan (berbasis hasil evaluasi).</p>	<p>Penjaminan mutu internal dalam pengembangan kurikulum OBE dapat meningkatkan budaya mutu di perguruan tinggi. Siklus PPEPP yang konsisten penting untuk memastikan relevansi dan kualitas lulusan. Rekomendasi: perguruan tinggi harus menjalankan PPEPP secara berkelanjutan dan mendesain kurikulum yang adaptif terhadap kebutuhan zaman.</p>

<p>Framework Pengembangan SDM Tendik di FSRD Universitas Sebelas Maret Berbasis Innovation Capability. (Safrudin & Yudhanto, 2023)</p>	<p>Penelitian ini berfokus pada perancangan kerangka kerja (framework) konseptual untuk pengembangan sumber daya manusia (SDM) dan manajemen pengembangan SDM kepada tenaga kependidikan di Fakultas Seni Rupa dan Desain Universitas Sebelas Maret, Surakarta.</p>	<p>Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif yang dikombinasi dengan analisis konten.</p>	<p>Penelitian ini menghasilkan sebuah Dukungan manajemen, partisipasi, dan komunikasi kelompok yang baik mentransformasi tata kelola SDM, menghasilkan outcome di tiga level (masing-masing empat ciri), yang akhirnya meningkatkan kemampuan inovasi (diukur melalui enam tahap SDM: input, proses, outcome).</p>	<p>Framework yang dihasilkan menunjukkan kemampuan yang harus dilakukan para tenaga kependidikan dalam berinovasi yang akan menjadi pondasi fundamental yang kuat dalam mengembangkan kemampuan SDM ke arah digitalisasi yang telah menjadi suatu hal keharusan di masa sekarang, terlebih di lingkungan pendidikan tinggi.</p>
<p>Strategi Pengembangan Pendidikan Madrasah Di Bangkalan (Sinergi Tradisi dan Modernitas) (Baitiyah et al., 2024)</p>	<p>Penelitian ini bertujuan untuk memahami dinamika madrasah di Bangkalan, dengan fokus pada perubahan sosial, budaya, dan pendidikan yang terjadi di lingkungan tersebut.</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan etnografi.</p>	<p>Penelitian ini mengungkapkan bahwa adaptasi kurikulum yang progresif dan strategi manajemen yang tepat, seperti analisis SWOT, menjadi kunci keberhasilan madrasah dalam menghadapi persaingan global dan menjaga eksistensinya.</p>	<p>Penelitian ini menyoroti peran penting madrasah dalam pembentukan karakter siswa dengan mengintegrasikan ilmu pengetahuan umum (IPTEK) dan keimanan (IMTAQ), serta tantangan yang perlu diatasi termasuk peran guru dan dukungan orang tua.</p>
<p>Tata Kelola Sistem Informasi Di Perguruan Tinggi Swasta (Menakar Efektivitas Work From Home) (Danial Kusumah & Sinta Maria Dewi, 2021)</p>	<p>Penelitian ini bertujuan untuk mengukur potensi efektivitas kegiatan bekerja dari rumah (work from home) melalui implementasi sistem informasi di perguruan tinggi swasta.</p>	<p>Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi pustaka (library research).</p>	<p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa jika perguruan tinggi swasta menerapkan tata kelola sistem informasi secara sistematis dan terstruktur, serta didukung oleh mekanisme pengendalian internal yang baik, maka aktivitas bekerja dari rumah dapat berjalan efektif.</p>	<p>Bekerja dari rumah menjadi pola kerja baru selama pandemi Covid-19, dan untuk menjamin efektivitasnya, diperlukan pengelolaan teknologi informasi yang terencana dan terarah.</p>

Strategi Manajerial Dalam Meningkatkan Efisiensi Sumber Daya Dilembaga Pendidikan. (Zamrud, 2025)	Penelitian ini menganalisis strategi manajerial untuk meningkatkan efisiensi sumber daya di lembaga pendidikan.	Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.	Strategi berbasis data, perencanaan strategis, dan kolaborasi antar-institusi dapat meningkatkan efisiensi penggunaan sumber daya.	Implementasi strategi manajerial berbasis data dan kolaborasi institusional meningkatkan efisiensi sumber daya dan mendukung pencapaian tujuan Pendidikan.
Seminar Membangun Karakter Mahasiswa yang Unggul di Era Society 5.0 dengan Model "Dirandra Acalapati Nispatti" (Limbong et al., 2025)	Penelitian ini mengkaji implementasi model "Dirandra Acalapati Nispatti" dalam membangun karakter mahasiswa di Universitas Imelda Medan, terutama dalam menghadapi tantangan era Society 5.0.	Penelitian ini melibatkan pelaksanaan seminar untuk mahasiswa baru dan dosen, program mentoring, serta observasi dan wawancara untuk mengevaluasi efektivitas program.	Model "Dirandra Acalapati Nispatti" efektif dalam meningkatkan keterampilan kepemimpinan, komunikasi, berpikir kritis, dan adaptasi teknologi mahasiswa. Program ini juga membantu mahasiswa lebih percaya diri dan mampu bekerja dalam tim.	Seminar dan implementasi model "Dirandra Acalapati Nispatti" memberikan dampak positif dalam membentuk karakter mahasiswa yang unggul dan siap menghadapi tantangan Society 5.0.

D. Kesimpulan

Penelitian ini berhasil merumuskan dan menguji model adaptif pengembangan organisasi sekolah yang inovatif dengan mengintegrasikan data akademik (nilai ujian, rapor) dan non-akademik (karakter, ekstrakurikuler, kehadiran, sosial-emosional) secara komprehensif untuk mengatasi fragmentasi informasi. Melalui studi literatur dari lima belas jurnal, model ini menunjukkan potensi signifikan dalam memberikan wawasan yang kaya dan akurat bagi pemangku kepentingan sekolah, sehingga memfasilitasi pengambilan keputusan yang lebih terinformasi, strategis, dan responsif. Implementasi model adaptif yang didukung oleh kepemimpinan adaptif, struktur fleksibel, budaya kolaboratif, dan pemanfaatan teknologi digital diharapkan mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, efektif, dan inklusif, serta mendorong pengembangan organisasi sekolah yang berkelanjutan dan peningkatan kualitas pendidikan di era digital.

E. Ucapan Terima Kasih

Terima kasih atas kesempatan dan kepercayaan yang telah diberikan untuk menulis artikel ini. Saya sangat menghargai dukungan dan perhatian dari para pembaca yang telah meluangkan waktu untuk membaca serta memberikan masukan yang membangun. Semoga artikel ini bermanfaat, memberikan wawasan baru, dan dapat menjadi inspirasi bagi semua. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan hingga artikel ini dapat terselesaikan dengan baik.

Daftar Pustaka

- Adanne, E. (2024). A Meta-Analysis of Data-Driven School Leaders and School Effectiveness in the 21st Century. *Journal of Human Resource and Sustainability Studies*, 12(1), 204–225. <https://doi.org/10.4236/jhrss.2024.121011>
- Ananda, S., Syafitri, N., Susanto, D., Islam, U., Muhammad, K., & Banjarmasin, A. A. (2025). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Robbani Banjarbaru*. 7(1), 141–151.
- Andi, M., Ngurah, Y., & Nyoman, A. (2024). *Universitas PGRI Semarang, Jawa Tengah, Indonesia*. 5(2), 1452–1457.
- Bahri, S. (2022). Meningkatkan Kualitas Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Melalui Sumber Daya Manusia di Era Pandemi. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 43–56. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i1.158>
- Baitiyah, Nafilah, A. K., & Mabnunah. (2024). Strategi Pengembangan Pendidikan Madrasah di Bangkalan (Sinergi Tradisi dan Modernitas). *Jurnal Dimensi*

Pendidikan Dan Pembelajaran, 12(1).

- Danial Kusumah, & Sinta Maria Dewi. (2021). Tata Kelola Sistem Informasi Di Perguruan Tinggi Swasta (Menakar Efektivitas Work From Home). *Buana Ilmu, 5(2)*, 32–58. <https://doi.org/10.36805/bi.v5i2.1501>
- Hanafi, M., & Fauji, I. (2025). *Peran Manajemen Kesiswaan dalam Pendidikan : Sebuah Tinjauan Sistematis Meningkatkan Kualitas. 02(01)*, 385–402.
- Harahap, M. Y., & Sandhya, M. B. (2024). *Inovasi Dalam Pendidikan Berbasis Life Skills Di Pondok Pesantren Modern Darul Ma ' rifat Deli Serdang. 04(01)*. <https://doi.org/10.51700/mutaalayah.v4i01.781>
- Karoso, S., & Cahyono, B. (2024). Integrasi Manajemen Ta'an Tou dalam Pendidikan Sebagai Upaya Pembentukan Budaya Sekolah yang Kolaboratif dan Berkesinambungan. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 7(7)*, 7617–7626. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4697>
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2021). Seven strong claims about successful school leadership revisited. *School Leadership & Management, 40(1)*, 5–22. <https://doi.org/10.1080/13632434.2019.1596077>
- Limbong, T., Panjaitan, M. I., & Rajagukguk, D. M. (2025). *Seminar Membangun Karakter Mahasiswa yang Unggul di Era Society 5 . 0 dengan Model " Dirandra Acalapati Nispatti " Pendahuluan Metodologi Pelaksanaan. 4*, 60–66.
- Responsif, A. D., & Pecamuya, R. (2025). *Jurnal Penelitian Nusantara Kepemimpinan Inovatif Di Perguruan Tinggi : Membangun Kampus Yang Menulis : Jurnal Penelitian Nusantara. 1*, 56–63.
- Safrudin, M., & Yudhanto, S. H. (2023). Framework Pengembangan SDM Tendik di FSRD Universitas Sebelas Maret Berbasis Innovation Capability. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 8(1)*, 104. <https://doi.org/10.30998/sap.v8i1.16346>
- Sutrisna, I. P. G., Putrayasa, I. B., Made, N., & Wisudariani, R. (2024). *Implementasi Penjaminan Mutu Internal Dalam Pengembangan Kurikulum Berbasis OBE. 7*, 206–221.
- Syam, A. R., & Rahmatullah, R. (2022). *Budaya organisasi adaptif dalam pendidikan: Strategi meningkatkan mutu institusi sekolah. Jurnal Kepemimpinan Pendidikan, 10(3)*, 145–157. <https://doi.org/10.21009/jkp.103.2022>
- Syukron, B. (2022). Penerapan Klausul ISO 21001:2018 Sebagai Upaya Penguatan Manajemen Budaya Mutu Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam. *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan, 6(2)*, 197. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v6i2.5550>
- Wedo, M., Nurcahyo, G. W., & Sovia, R. (2025). *Implementasi Metode Profile Matching*

dalam Sistem Pendukung Keputusan untuk Seleksi Penerimaan Siswa Baru. 7(3).
<https://doi.org/10.32877/bt.v7i3.2229>

Zamrud, Q. T. (2025). *Strategi Manajerial Dalam Meningkatkan Efisiensi Sumber Daya Dilembaga Pendidikan. 5(2).* <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i2.1450>