

Pengaruh Media Google Drive Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Akuntansi di UPT SMK Negeri 09 Ogan Komering Ilir

Widya Indah Lestari¹, Riswan Aradea¹, Januardi¹

¹Universitas PGRI Palembang, Sumatra Selatan, Indonesia

Corresponding author e-mail: widya191933@gmail.com

Article History: Received on 1 November 2024, Revised on 12 March 2025,
Published on 31 May 2025

Abstrak: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Media Penyimpanan Google Drive terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Akuntansi di UPT SMK Negeri 09 Ogan Komering Ilir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi di UPT SMK Negeri 09 Ogan Komering Ilir Tahun Pelajaran 2022/2023. Total sampling merupakan teknik pengambilan sampel apabila semua anggota populasi dijadikan sampel. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Teknik pengumpulan data merupakan metode yang digunakan dalam mengumpulkan keterangan atau informasi tentang objek penelitian. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif. Hasil penelitian ini secara tidak langsung menunjukkan bahwa media penyimpanan Google Drive dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, hal ini dikarenakan adanya minat dan peningkatan kesenangan siswa dalam belajar dengan menggunakan teknologi, penelitian yang dilakukan peneliti juga membuktikan bahwa pengaruh media penyimpanan Google Drive terhadap motivasi belajar sebesar 36%. Namun demikian terdapat 64% yang dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Mata Kuliah Akuntansi, Motivasi Belajar, Penyimpanan Google Drive

Abstract: The purpose of this study is to find out the Influence of Google Drive Storage Media on Student Learning Motivation in Accounting Lessons at UPT SMK Negeri 09 Ogan Komering Ilir. The population in this study is all students of class X Accounting at UPT SMK Negeri 09 Ogan Komering Ilir for the 2022/2023 Academic Year. Total sampling is a sampling technique when all members of the populations are used as samples. In this study, the researcher used a type of quantitative research with an experimental method. Data collections techniques are methods used in collecting information or information about research objects. The data analysis techniques use descriptive data analysis techniques. The results of this study indirectly show that Google Drive storage media can increase students' motivation to learn, this is due to the interest and increased enjoyment of students learning using technology, research conducted by researcher also proves that the influence of Google Drive storage media on learning motivation is 36%. However, there are 64% that are influenced by other factors.

Keywords: Accountancy Subject, Google Drive Storage, Learning Motivation

A. Pendahuluan

Aspek penting dalam kehidupan setiap manusia yang merupakan wadah untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia salah satunya adalah pendidikan, Salah satu tujuan adanya pendidikan adalah dapat membentuk pengetahuan, keterampilan, sikap, dan pengalaman pribadi individu selain itu, pendidikan merupakan salah satu proses pembentukan pribadi peserta didik agar memiliki pengetahuan dan keterampilan yang dapat dikembangkan. Seiring berkembangnya zaman teknologi informasi telah bertransformasi menjadi bagian terpenting salah satunya dalam bidang pendidikan baik untuk penyimpanan berkas ataupun sebagai media pembelajaran yang disimpan dalam sebuah media penyimpanan basis data. Salah satu sistem yang dapat dimanfaatkan untuk penyimpanan adalah *Google Drive*.

Google Drive adalah layanan penyimpanan daring milik Google sejak April 2012 yang memiliki kapasitas penyimpanan secara gratis sebesar 15 gigabyte (GB). *Google Drive* dapat dengan mudah di akses dimanapun, kapanpun dan menggunakan perangkat apapun untuk menyimpan file dalam bentuk foto, video, dokumen teks, spreadsheet dan presentasi (Rusmanto Maryanto, 2015, hal.11-12). Manfaat *Google Drive* menurut *Khikmawari* (2015 dalam Khanafi, 2016:15) dukungan fitur yang dimiliki *Google Drive* untuk dunia pendidikan, diantaranya adalah untuk proses belajar mengajar, merekam aktivitas siswa, evaluasi belajar, merangsang kreativitas siswa, layanan presentasi, *Spreadsheet* yang memiliki fungsi hampir sama dengan aplikasi perkantoran lainnya, dan *Google Drive* memfasilitasi penggunaanya untuk membuat berbagai dokumen.

Sering terjadi siswa yang kurang berprestasi bukan disebabkan oleh kemampuannya yang kurang, akan tetapi dikarenakan tidak adanya motivasi untuk belajar sehingga ia tidak berusaha untuk mengerahkan segala kemampuannya. Menurunnya motivasi belajar siswa dapat mempengaruhi aktivitas belajar siswa. Selama ini materi yang diberikan oleh guru di sekolah melalui *power point* jarang diberikan kepada siswa selama proses pembelajaran hal inilah yang membuat proses belajar mengajar cenderung monoton sehingga membuat siswa bosan dalam mengikuti proses belajar mengajar selain itu buku ajar yang diberikan sekolah kepada siswa terbatas yaitu 2 anak diberikan 1 buku yang mengakibatkan siswa sulit belajar kembali di rumah karena buku dibawa secara bergantian. Hal inilah yang mengakibatkan motivasi belajar siswa kurang dalam mengikuti proses belajar. Penggunaan *Google Drive* bisa menyimpan materi yang telah dipelajari selama pembelajaran untuk memudahkan siswa mengakses kembali materi pembelajaran yang sudah dilakukan dan bisa mengatasi terbatasnya waktu yang tersedia didalam kelas, kurangnya waktu untuk berdiskusi dalam mengkaji materi pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat dilihat beberapa permasalahan yang dapat diangkat untuk dijadikan penelitian antara lain, yaitu kurangnya pemanfaatan media pada pembelajaran akuntansi, siswa membutuhkan media yang dapat digunakan sebagai ruang penyimpanan materi, tugas, foto, dan video pembelajaran yang telah lalu, dan motivasi belajar rendah. Berdasarkan masalah yang ada, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media penyimpanan *Google Drive* terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran akuntansi di UPT SMK Negeri 09 Ogan Komering Ilir.

Penelitian yang dilakukan oleh Agustinus Rio Trilaksono (2018) Efektivitas Penggunaan *Google Drive* Sebagai Media Penyimpanan Di Kalangan Mahasiswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa Hasil penelitian menunjukkan bahwa model keberhasilan sistem informasi membuktikan pengaruh signifikan terhadap Satisfaction melalui faktor Information Quality, System Quality dan Service Quality. Service Quality dan System Quality adalah variabel yang paling efektif berpengaruh terhadap Satisfaction dengan nilai koefisien korelasi masing-masing 67,8 persen dan 66,5 persen.

Menurut Sugiyono (2019:99) Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, di mana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Hipotesis yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah “Ada pengaruh media penyimpanan *Google Drive* terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran akuntansi di UPT SMK Negeri 09 Ogan Komering Ilir”.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan di UPT SMK Negeri 09 Ogan Komering Ilir tepatnya di Desa Sindang Sari, Kecamatan Lempuing, Kabupaten Ogan Komering Ilir, Sumatera Selatan 30657. Penelitian dilakukan pada bulan Januari 2023. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X Akuntansi di UPT SMK Negeri 09 Ogan Komering Ilir Tahun Pelajaran 2022/2023, dimana terdapat 2 kelas yang berjumlah 50 orang siswa dengan jumlah siswa perempuan sebanyak 44 orang dan siswa laki-laki sebanyak 6 orang. Peneliti menggunakan teknik *non probability sampling*, Sugiyono (2019:122) mengatakan bahwa teknik *non probability sampling* adalah teknik penarikan sampel yang tidak memberikan peluang bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih untuk menjadi sampel dan peneliti akan menggunakan teknik *total sampling*. Menurut Sugiyono (2019:124) mengatakan bahwa *total sampling* adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.

Teknik pengumpulan data adalah cara yang dipakai dalam mengumpulkan informasi atau keterangan mengenai objek penelitian. Tujuan untuk pengumpulan data adalah

untuk memperoleh ukuran tentang Pengaruh Media Penyimpanan *Google Drive* Terhadap Motivasi Belajar Siswa di UPT SMK Negeri 09 OKI Untuk mendapatkan data diperlukan, maka alat atau teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket/kuesioner dan metode dokumentasi.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen (Sugiyono, 2019). Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden terkumpul. Menurut Nasution (2017, hal 52) menyatakan bahwa : Analisis deskriptif adalah bentuk analisis data penelitian untuk menguji generalisasi hasil penelitian yang didasarkan atas satu sampel. Analisis deskriptif ini dilakukan melalui pengujian hipotesis deskriptif. Hasil analisisnya adalah apakah hipotesis penelitian dapat digeneralisasikan atau tidak. Jika hipotesis nol (H_0) diterima, berarti hasil penelitian dapat digeneralisasikan. Analisis deskriptif data penelitian dideskripsikan dalam skor tertinggi dan skor terendah. Adapun rumusnya sebagai berikut : Jarak interval (i) = $\frac{\text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah}}{\text{Jumlah Kelas Interval}}$ - Widoyoko S. (2012, hal 110). Analisis kuantitatif untuk mengetahui pengaruh cara belajar terhadap prestasi belajar digunakan rumus korelasi *product moment*, adapun rumusnya sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2 \sum y^2}} \quad \text{Sugiyono (2012, hal 212)}$$

Di mana:

r_{xy} : korelasi variabel x dengan y $x : (x_i - \bar{x})$ $y : (y_i - \bar{y})$

Setelah itu dilakukan uji signifikansi dengan menggunakan rumus t, adapun rumusnya sebagai berikut:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad \text{Sugiyono (2012, hal 214)}$$

keterangan:

t_{hitung} = Nilai t r = Nilai Koefisien korelasi n = Jumlah Sampel

Selanjutnya untuk mengetahui seberapa besar nilai variabel dependen apabila variabel independen diubah-ubah atau dimanipulasi maka digunakan rumus regresi linier sederhana. Adapun rumusnya sebagai berikut: $Y = a + bx$ Keterangan: Y : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksi X : Subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu a : Harga Y ketika harga X = 0 (Harga Konstan) b: Angka arah atau koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen. Bila (+) arah garis naik, dan bila (-) maka arah garis menurun. (Sugiyono, 2019, hal 218).

Kriteria pengujian hipotesis didalam penelitian ini dirumuskan dalam bentuk dengan kaidah pengujian menurut Sugiyono (2016) sebagai berikut:

1. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$: Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel independen dan variabel dependen.
 2. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$: Maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Artinya tidak terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel independen dan variabel dependen.
- Berdasarkan hal tersebut, maka ditentukan hipotesis dalam penelitian ini adalah:
- H_a = Ada pengaruh media penyimpanan *Google Drive* terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran akuntansi di UPT SMK Negeri 09 Ogan Komering Ilir
- H_0 = Tidak ada pengaruh media penyimpanan *Google Drive* terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran akuntansi di UPT SMK Negeri 09 Ogan Komering Ilir

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan adanya pengaruh media penyimpanan *Google Drive* terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran akuntansi di UPT SMK Negeri 09 Ogan Komering Ilir. Adapun penelitian dilakukan pada 2 kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Pada kelas kontrol pembelajaran dilakukan tanpa adanya perlakuan oleh peneliti dimana belajar dengan cara konvensional yang biasa digunakan oleh siswa. Pertemuan pada kelas kontrol dilakukan sebanyak 3 kali. Di akhir pertemuan peneliti memberikan angket terkait motivasi belajar setelah melaksanakan pembelajaran. Dari hasil analisis persentase siswa dengan kriteria tinggi sebesar 12%, sedang 40%, dan rendah 48%. Dari hasil tersebut terlihat masih banyak siswa yang memiliki motivasi belajar rendah. Untuk itu perlu dilakukan upaya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran akuntansi.

Pada kelas eksperimen dilakukan dengan memberikan perlakuan yaitu penggunaan media pembelajaran *Google Drive* dalam pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan sebanyak 2 kali. Di akhir pertemuan peneliti membagikan angket motivasi belajar pada siswa. Dari hasil analisis angket diketahui persentase kriteria motivasi belajar siswa sangat tinggi sebesar 24%, tinggi 76%, dan kriteria lainnya 0%. Dari hasil tersebut terlihat peserta didik rerata memiliki motivasi belajar yang tinggi. Hal ini dapat diartikan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Google Drive* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran akuntansi.

Hasil angket pada penelitian ini kemudian dilakukan uji prasyarat. Untuk melihat apakah data terdistribusi normal atau tidak. Sesuai ketentuan apabila $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$ maka data terdistribusi normal. Pada penelitian ini diperoleh nilai $X^2_{hitung} = 10,67$ dan $X^2_{tabel} = 11,07$ pada kelas kontrol dan berdistribusi normal. Sedangkan data angket kelas eksperimen diperoleh hasil $X^2_{hitung} = 0,7$ dan $X^2_{tabel} = 7,8$ sehingga data berdistribusi normal. Uji prasyarat selanjutnya yaitu uji linearitas regresi sederhana untuk menentukan apakah data berpola linear atau tidak antara variabel X (Media penyimpanan *Google Drive*) dan variabel Y (Motivasi belajar). Sesuai dengan ketentuan

apabila $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ artinya data berpola linear. Dari hasil perhitungan penelitian ini diperoleh $F_{hitung} = 1,2 \leq F_{tabel} = 3,2$ dapat disimpulkan persamaan regresi berpola linear.

Uji analisis data selanjutnya yaitu uji hipotesis untuk mengetahui pengaruh antara variabel X dengan variabel Y. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi *pearson product moment* yang dilambangkan dengan r diperoleh korelasi positif sebesar 0,6003 antara media penyimpanan Gdrive dan motivasi belajar siswa pada pelajaran akuntansi dengan interpretasi r bernilai kuat yaitu terletak pada rentang nilai korelasi 0,60 sampai dengan 0,799. Selanjutnya untuk menyatakan besar kecilnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y di hitung menggunakan rumus koefisien determinan. Dari hasil perhitungan diperoleh variabel X (Media penyimpanan Gdrive) mempengaruhi variabel Y (Motivasi belajar) sebesar 36% sedangkan 64% dipengaruhi oleh faktor lain diluar yang diteliti oleh peneliti.

Kemudian dilakukan pengujian signifikasi koefisien korelasi dengan uji-t. Sesuai ketentuan apabila $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 3,5996 \geq t_{tabel} 2,0687$. Sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh media penyimpanan *Google Drive* terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran akuntansi di UPT SMK Negeri 09 Ogan Komering Ilir.

Dari pembahasan yang telah dipaparkan diatas diketahui bahwa terdapat pengaruh media penyimpanan *Google Drive* terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran akuntansi di UPT SMK Negeri 09 Ogan Komering Ilir. Artinya secara signifikan media penyimpanan *Google Drive* mampu mempengaruhi motivasi belajar siswa. Penggunaan media penyimpanan *Google Drive* mampu meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran akuntansi. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Ajismanto & Jaka (2022) dengan judul Penerapan Dan Pemanfaatan Aplikasi *Google Drive* Untuk Mendukung Pembelajaran Bagi Siswa Dan Siswi Smk PGRI 2 Palembang, yang menyatakan bahwa *Google Drive* dapat memperlancar proses pembelajaran bagi siswa hal ini dikarenakan *Google Drive* dapat dijadikan sebagai media penyimpanan online secara gratis, mudah digunakan dan memudahkan pengarsipan data dan pengurangan data dalam bentuk kertas.

Selain itu penelitian dari Setiyani, Femmy & Annisa (2023) penggunaan media penyimpanan *Google Drive* dalam pembelajaran ketika pandemi covid 19 memudahkan siswa sebagai pengguna untuk mengakses pembelajaran. Syah, Yessica & Novita (2023) dalam penelitiannya juga dengan judul Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi Di Era Digital Bagi Siswa/I Smk Bm Yapim Simpang Kawat menyatakan bahwa media penyimpanan *Google Drive* memiliki beberapa keuntungan

untuk dapat digunakan oleh siswa diantaranya yaitu sebagai tempat meng-upload file, membagikan file dan manajemen file.

Dari beberapa uraian penelitian sebelumnya tersebut secara tidak langsung bahwa media penyimpanan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa hal ini dikarenakan adanya ketertarikan dan bertambahnya kesenangan siswa belajar menggunakan teknologi. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti juga membuktikan pengaruh media penyimpanan *Gdrive* dengan motivasi belajar sebesar 36%. Namun demikian terdapat 64% yang dipengaruhi oleh faktor lain.

D. Kesimpulan

Rerata kriteria motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen menggunakan media pembelajaran *Google Drive* tergolong tinggi yaitu sebesar 76%, sedangkan rerata kriteria pada kelas kontrol tergolong rendah yaitu sebesar 12%. Berdasarkan hasil uji-t yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = t_{tabel}$ yaitu $3,5996 \geq 2,0687$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi *pearson product moment* yang dilambangkan dengan r diperoleh korelasi positif sebesar 0,6003 antara media penyimpanan *Gdrive* dan motivasi belajar siswa pada pelajaran akuntansi dengan interpretasi r bernilai kuat yaitu terletak pada rentang nilai korelasi 0,60 sampai dengan 0,799. Adapun besarnya hubungan antara variabel X dan variabel Y sebesar 36 % sedangkan 64% dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan dari hasil analisis data yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media penyimpanan *Google Drive* terhadap motivasi belajar siswa.

Referensi

- Ajismanto, F., & Jaka, P. (2022). Penerapan Dan Pemanfaatan Aplikasi Google Drive Untuk Mendukung Pembelajaran Bagi Siswa Dan Siswi SMK PGRI 2 Palembang. *Bulletin of Community Service in Information System*. 1 (1): 38 - 42.
- Chairuddin, Surya, A., Aulia, R., & Guntur., A., W. (2022). Pelatihan Pengenalan Literasi Digital Bagi Siswa SMP Negeri 7 Langsa. *JILPI: Jurnal Ilmiah Pengabdian Dan Inovasi*. 1(2): 197 - 208.
- Putra, A., Galuh, O., S., & Andri, F. (2023). Pemanfaatan Cloud Storage Sebagai Media Kolaborasi Siswa Pada SMK 3 Tangerang Selatan. *APPA: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*. 1 (1): 98-104.
- Ruseno, N., Supriatiningsih, Lela, N., W., & Suhana. (2022). Pemanfaatan G Suite for Education Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Mengajar Sma Muhammadiyah Jakarta Utara. *JAMMU: Jurnal Abdi Masyarakat Multidisiplin*. 1 (3): 6 - 12.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Setiyani, L., Femmy, E., & Annisa, A., S. (2021). Using Technology Acceptance Model 3 (TAM 3) at Selected Private Technical High School: Google Drive Storage in E-Learning. *Journal of Ultimate Research and Trends in Education*. 3 (2): 80 – 89.
- Simangunsong, A., D., Br. (2021). Pelatihan Pembuatan Soal dengan Google Drive untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Abdidas*. 2 (5): 1115-1119.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suranti, D., dkk. (2021). Pendampingan Siswa SMKN 02 Bengkulu Tengah dalam Upaya Pemanfaatan Media Penyimpanan Berbasis Cloud. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia (JAMSI)*. 1 (2): 359-364.
- Syah, A., Z., Yessica., S., & Novica, I. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Informasi Di Era Digital Bagi Siswa/I Smk Bm Yapim Simpang Kawat. *Jurnal Pemberdayaan Sosial dan Teknologi Masyarakat*. 3 (2): 72 – 79.
- Utama, R., E., Gunawan, S., & Masduki, A. (2023). Penguatan Kemampuan Guru Pada Google Meet, Gform, Gclassroom, Breakout Rooms, Jamboard, Recoording, Gdrive, Gdocs, Gmail, Dan Whiteboarding. *Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)*. 03 (01): 77 – 85.
- Wardani, K., I., Nofisulastri, Siti, R., A., Fitri, A., & Arif., Y., M. (2019). Pelatihan Penggunaan dan Pemanfaatan Google Drive Bagi Guru dan Siswa Yayasan Pondok Pesantren Azzainiyah AL- Majidiyah Madrasah Aliyah NW Kota Raja Kec. Sikur Lombok Timur. *Ejournal mandalanursa*. 1 (2): 36 – 40